

April 2016

Al doende leert men: burgerschap in de praktijk

“Hier kan geen boek of methode tegen op!” zei de directrice van De Driemaster na afloop van de Kindergemeenteraad in Nijmegen op vrijdag 15 april. Scholen moeten een oefenplaats bieden voor democratisch burgerschap. Met twee schoolbesturen in Nijmegen en met de gemeente heeft SOL het initiatief genomen tot de oprichting van een Kindergemeenteraad. Op 7 april en 15 april vonden er twee oefenvergaderingen plaats. Leerlingen van groep 6 van vier basisscholen (twee per keer) mochten in de echte raadzaal op echte zetels en met alle apparatuur die er bij hoort vergaderen. De inzet was de uitvoering van een plan, dat de kinderen zelf hadden bedacht (de gemeente heeft er budget voor vrij gemaakt). Iedere groep had 3 plannen bedacht, variërend van ‘red de bij’, ‘meer groen en meer leven in de wijk’ tot ‘een pluk- en moestuin’. De leerlingen mochten de plannen presenteren, vervolgens mochten er vragen gesteld worden en tenslotte moest er gestemd worden. Iedere school keerde huiswaarts met één verkozen plan.



De wethouder, die de tweede vergadering helemaal bijwoonde, sprak na afloop van een waardevol initiatief. De leerkrachten, die alles met de kinderen hadden voorbereid waren enthousiast. “Je ziet bepaalde kinderen nu heel anders uit de verf komen!”. SOL had gezorgd voor een heldere lesbrief, waarmee de leerkrachten de voorbereiding goed konden oppakken. Eén raadslid trad op als voorzitter van de vergaderingen en dit deed hij met verve. Maar ook streng, “die vraag is al gesteld, volgende vraag”. Zo leerden de kinderen aan den lijve hoe je kunt vergaderen, hoe een gemeenteraad werkt en hoe je iets voor je eigen school of buurt voor elkaar kunt krijgen.

Kwaliteitszorginstrument van De Vreedzame School eindelijk digitaal



Deze week hebben alle Vreedzame Scholen bericht gehad: het kwaliteitszorginstrument is eindelijk digitaal beschikbaar. Veel scholen hebben hier lang op gewacht. Het was namelijk al een paar keer beloofd maar steeds weer uitgesteld.

Er hangt echter wel een prijskaartje aan, € 450,- per afname. Daarvoor ontvangt de school dan wel een uitgewerkte rapportage.

Een aantal scholen is een tijdje geleden al begonnen met het systeem van De Vreedzame School. Immers, monitoren hoe het pedagogisch klimaat van je school zich ontwikkelt en een programma waarmee je aan het klimaat werkt kunnen het beste samenhangen. De vraag is hoe het die scholen bevalen is om met papieren versies te werken. Van enkele scholen heb ik begrepen dat ze met de papieren versie van de Veiligheidsthermometer goed uit de voeten kunnen. Leerkrachten kunnen verkeerd ingevulde formulieren (wanneer leerlingen de bedoeling niet goed hebben meegekregen) ter plekke corrigeren.

Graag horen we uw ervaringen met de papieren manier van monitoren. We zullen daar in een volgende nieuwsbrief over rapporteren. Uw reacties kunnen naar info@sol-identiteitsbegeleiders.nl.

Levensbeschouwing en religie in het onderwijs van 2032

Op 16 maart vond er in Amsterdam een symposium plaats onder het motto ‘Religie doet ertoe’.

Er was een behoorlijk grote opkomst, zowel uit de wereld van de scholen (VO en PO), de wereld van de wetenschap en de wereld van de ondersteuners en adviseurs. Ook twee bestuursleden van SOL zijn naar dit symposium geweest.

Eén van de stellingen die naar voren werd gebracht luidde: het vak religiekunde moet worden ingevoerd. “Leer de leerlingen hoe religie werkt”. Daar werd de stelling tegenover geplaatst dat scholen leerlingen kunnen stimuleren in hun levensbeschouwelijke persoonsvorming. “Daar hoeven ze echt nog geen uitgekristalliseerde levensbeschouwelijke identiteit voor te hebben”.

Het 'Agora Bildungsmodel' werd gepresenteerd. Kort gezegd komt het erop neer dat er in vier levenssferen geoefend kan worden (en dat de school dus hiervoor een oefenplaats zou kunnen bieden): religie, kunst, sport en wetenschap.



Een verslag van alle onderdelen is te vinden via deze link:

<http://godgeleerdheid.vu.nl/nl/onderzoek/religie-doet-ertoe>.

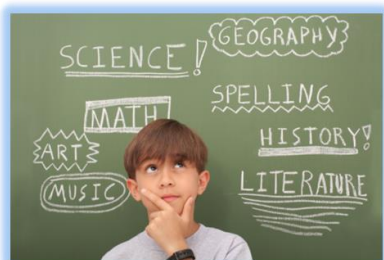
Symposium De Leerkracht als Onderzoeker

Op weg naar creatieve, kritische en ondernemende kinderen

Tijdens dit symposium, krijgt u een lezing en workshops van verschillende experts die elk handvatten geven om de eigen stijl van lesgeven aan te vullen met de 21st century skills.

Wij bieden u inspiratie voor het verbeteren van het klassenklimaat en voor het versterken van de autonomie en leergierigheid van de leerlingen, door middel van:

- Filosoferen Met Kinderen
- Creatieve Actie Methodologie
- Mind Magic



Waar en wanneer? Zaterdag 1 oktober, van 10.00 uur tot 17.00 uur in Breda. Plaats van samenkomst volgt bij uitnodiging na inschrijving. Ook verzorgen wij graag een studiedag bij u op school over dit thema.

Meer info: www.wereldwijsfilosoferen.nl
(Karen Faber). Tel: 06-41 01 73 27

Opleiding Filosoferen met kinderen

De gedachtegang van kinderen en jongeren is wonderlijk: hun vrije en creatieve manier van denken is soms moeilijk te volgen voor volwassenen.

Hoe kun je structuur aanbrengen in een gesprek met kinderen en jongeren, maar hen toch zelf laten nadenken?

Volg vanaf het schooljaar 2016-2017 een complete opleiding om te leren filosoferen met kinderen en/of jongeren.

Deze opleiding bestaat uit drie onderdelen, die ook apart te volgen zijn en die op elkaar aansluiten. Tevens hoort bij de opleiding het oefenen in je eigen klas, groep of team. Hiervoor komt twee keer iemand van ons op supervisie, waardoor je nog meer feedback ontvangt om je eigen vaardigheden in de praktijk aan te scherpen.



Programma:

8 oktober 2016:	Introductiedag (Berlicum)
19 en 26 nov. 2016:	Training Kennismaking met FMKJ (Woerden)
11 en 18 maart 2017:	Training Verdieping in FMKJ (Berlicum)
Tijd naar keuze:	Tweemaal supervisie

Interesse?

www.wereldwijsfilosoferen.nl
(Karen Faber) Tel: 06-41 01 73 27
