

Februari 2016

Duurzaam Samenleven

een samenwerkingsproject van de gemeente Nijmegen, Stichting St. Josephscholen, Stichting Conexus en SOL-Identiteitsbegeleiders.



Burgerschap, alle scholen zijn er mee bezig en iedereen heeft er belang bij. In de gemeente Nijmegen is dit jaar een project gestart om burgerschap structureel op gemeentelijk niveau te verankeren. Wanneer scholen, maatschappelijke organisaties en de gemeente samenwerken, kun je meer bereiken dan als school alleen.

Eén van de initiatieven betreft de inrichting van een kindergemeenteraad (in navolging van andere steden in ons land). Via democratisch burgerschap kunnen vervolgens thema's aan bod komen als duurzaamheid (hoe schoon is onze wijk? Hoe duurzaam is onze school?) en diversiteit (ken jij de buurt?).

In april ontvangt dit project (naar alle waarschijnlijkheid) het 'estafettestokje' van Duurzame Estafette Nijmegen. De stad is immers één van de vier finalisten om gekozen te worden tot meest duurzame stad van Europa.

Help! Mijn school is katholiek!!

Onder deze titel verschijnt komend voorjaar een publicatie van de hand van Jos Roemer. Het boek is bedoeld voor scholen die 'iets met hun identiteit willen' maar niet weten hoe dit aan te pakken. In het boek wordt een beproefde benadering van identiteitsontwikkeling beschreven. Drie concrete casussen worden vervolgens voor het voetlicht gebracht: een dorpschool in Limburg, een bestuur met 17 scholen en een kindcentrum in een middelgrote stad. Aan de hand van deze casussen wordt duidelijk welke factoren allemaal een rol spelen bij de verheldering van de eigen identiteit als katholieke school. Hoe kun je in gesprek gaan met ouders en met je team? Hoe kun je op een eigentijdse

manier beleid ontwikkelen ten aanzien van identiteit? Welke kansen biedt deze benadering en waar moet je rekening mee houden?

Het boek eindigt met een praktische samenvatting van de benadering.

Het boek bevat ongeveer 100 bladzijden, is genaaid gebonden in hardcover en kost € 19,50 (incl. verzendkosten). Vroege inschrijvers (vóór 1 april) kunnen het boek met korting aanschaffen (€ 15,- incl. verzendkosten).

Bestellingen kunnen worden opgegeven bij bestellingen@sol-identiteitsbegeleiders.nl.

Een leskist Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme of Jodendom

Samen  leven

Met concrete voorwerpen (een keppeltje, een gebedskleedje, een klankschaal, een wierookvaatje, een ramshoorn, een meditatiekussen, een hoofddoek) brengt u symbolen, rituelen en verhalen uit de grote wereldgodsdiensten de klas in. Hierdoor ervaren de leerlingen de belangrijkste geestelijke stromingen. SOL heeft hiervoor speciale leskisten ontwikkeld: Samen Leven (zie www.samenleven.info onder het kopje 'algemene info').

Iedere leskist bevat voorwerpen en per voorwerp een les en uitleg over het voorwerp. Dit alles op ob, mb en bb-niveau. De lessen starten en eindigen met een thema uit de ervaringswereld van de leerlingen.

Meer informatie: j.roemer@sol-identiteitsbegeleiders.nl.
tel: 06-13 18 63 84

Gebruikers van deze methode reageren als volgt:

- (juf van groep 7 Nijmegen) "Het is een fijne methode om mee te werken, vanwege de stapsgewijze opbouw. Over de handleiding ben ik erg tevreden. De methode lijkt geschreven te zijn door mensen die zelf ook ervaring in het onderwijs hebben. Bovendien is alles bij de methode aanwezig en hoeft er niet meer zelf iets te worden opgezocht. Dit beperkt de voorbereidingstijd."
- (directeur basisschool Heemskerk) "Zowel de ouders als de leerlingen en de leerkrachten zijn zeer te spreken over de methode."
- (directeur basisschool Nijmegen) "De voorwerpen komen uit culturen die meestal onbekend zijn voor de kinderen, wat het interessant voor ze maakt. Daarnaast wordt het tastbaar."

De kisten zijn ook te gebruiken voor projectweken. Alle voorwerpen uit één religie kunnen dan geëxposeerd worden. Leerlingen kunnen er een onderzoekje aan wijden en een bezoek aan een moskee, kerk, synagoge of een mandir kan georganiseerd worden.

Werkdruk?



Wanneer u dit leest is de maand van de spiritualiteit net afgesloten. Deze liep van 15 januari tot en met 14 februari 2016 (zie

www.maandvandespiritualiteit.nl). Het thema van dit jaar was 'werk in evenwicht'. Voor onderwijzers een interessant en relevant thema!

Ook dit jaar werd er weer een essay aangeboden, speciaal over dit thema. Ben Tiggelaar (bekend van zijn boek Dromen, Durven, Doen!) schreef het, onder de titel 'Mooi werk'.

Uit de samenvatting:

Werk: iedereen heeft ermee te maken. Werken voor brood op de plank. Werken voor je zelfontplooiing. Werken om je leven zin te geven. Het werk doet tegenwoordig een steeds groter beroep op de mens; we worden aangemoedigd om het beste uit onszelf te halen en voortdurend bereikbaar te zijn. Een werkdag duurt meestal niet meer van 9 tot 5 maar vloeit over in onze vrije tijd. Dat biedt kansen en uitdagingen: je eigen grenzen leren stellen en je mogelijkheden verkennen. Waarom doe je wat je doet? Heb je zin in je werk? Met aandacht voor persoonlijk leiderschap en bewust management helpen spiritualiteit en zingeving ons aan zin in werk.

Bij Bol.com is het te koop voor het bedrag van € 3,50.

Tweedaagse training Verdieping in Filosoferen met Kinderen en Jongeren, 12 en 19 maart 2016

Heb je al enige ervaring in het voeren van filosofische gesprekken, maar wil je nog meer leren?

In deze training leer je:

- een gesprek te voeren vanuit vier filosofische hoofdvragen;
- diepgang te creëren in een (filosofisch) gesprek;

- sterke redeneringen van drogredeneringen te onderscheiden;
- didactische vaardigheden toe te passen;
- passende werkvormen te bedenken.

We werken vanuit een viertal bekende filosofische vraagstukken. De socratische, verwonderende houding staat centraal. We geven realistische voorbeelden die wij in het onderwijs zijn tegengekomen. Na deze training start je met vertrouwen een filosofisch gesprek met kinderen of jongeren.



Meer info: www.wereldwijsfilosoferen.nl of karen@wereldwijs-filosoferen.nl (Karen Faber)
Tel: 06-41 01 73 27
