

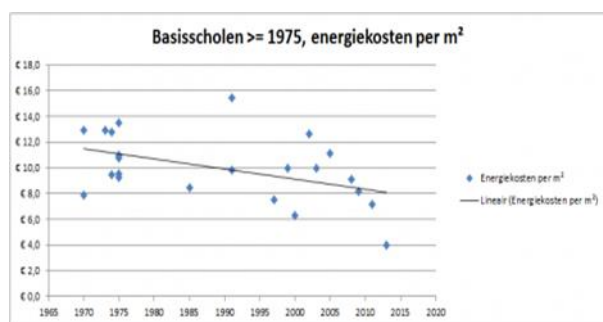
Mei 2015

Zorg om ons milieu

In het kader van 'actief burgerschap' kunnen scholen er ook voor kiezen om aandacht te schenken aan ons milieu. Deze keuze hangt natuurlijk samen met de visie die de school heeft op burgerschap (één van de indicatoren in het toezichtskader van de Inspectie).

Als de school ervoor kiest om met de leerlingen iets te doen rond het milieu (rond duurzaamheid), dan zijn er grofweg twee opties:

- Samen met de leerlingen, leerkrachten, ouders en anderen de school veranderen in 'een duurzame basisschool'. SOL heeft hiervoor een handzame brochure ontwikkeld, inclusief informatie, lessen en mogelijke activiteiten. Zie onze website (www.sol-identiteitsbegeleiders.nl) onder het kopje 'producten'.
- Met de leerlingen, leerkrachten en ouders één dag extra aandacht schenken aan het milieu. Die dag zou kunnen zijn 9 oktober 2015, de Dag van de Duurzaamheid. Behalve op het niveau van bewustwording en activiteiten kan de school iets doen op het vlak van motivatie (oftewel: zingeving). SOL biedt interessante gesprekstema's en materialen om het gesprek op dit niveau aan te zwengelen. Zie www.dagvandeduurzaamheid.nl.



Week van het katholiek onderwijs

De NKSР nodigt scholen uit om in de week van 9-13 november een activiteit centraal te stellen, die te maken heeft met 'solidariteit'. Er wordt een lesbrieф beschikbaar gesteld over Sint Maarten (de man die zijn mantel in tweeën sneed en de helft aan een bedelaar gaf).

Binnenkort komt er meer informatie beschikbaar.

Naast het organiseren en uitvoeren van een activiteit vormt deze week ook een mooie aanleiding om met het team weer eens stil te staan bij de kernwaarden

van de school. Voor velen is de identiteit van de school omgeven met vragen en onduidelijkheden. Een bezinning op de vraag 'wat ons ten diepste drijft' kan een positieve uitstraling hebben op andere terreinen (teamgeest, visie op burgerschap, visie op goed onderwijs).



Training Kennismaking met Filosoferen met Kinderen en Jongeren

19 september 2015, Berlicum: een introductie in één dag.
21 en 28 november 2015, Woerden: tweedaagse training, met feedback op eigen les.



De gedachtegang van kinderen en jongeren is wonderlijk: hun vrije en creatieve manier van denken is soms moeilijk te volgen voor volwassenen. Hoe kun je structuur aanbrengen in een gesprek met kinderen en jongeren, maar hen toch zelf laten nadenken?

In deze training leer je:

- van een gesprek een filosofisch gesprek te maken;
- de socratische houding aan te nemen;
- zelf een filosofische activiteit te ontwerpen en uit te voeren

De training wordt gegeven aan een kleine groep, waardoor er veel ruimte is om zelf te oefenen en ervaringen te delen.

Enkele reacties:

'Geen achteroverzitscursus, waarbij je alleen info opneemt. Snel aan de slag. Door feedback leer je veel.'
'Goede opbouw, heldere uitleg en mogelijkheid om er meteen de volgende dag mee aan de slag te gaan'.

Interesse? www.wereldwijsfilosoferen.nl of karen@wereldwijs-filosoferen.nl (Karen Faber)

Nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren: KWINK



Uitgeverij Kwintessens heeft vorig jaar een nieuwe methode voor sociaal-emotioneel leren op de markt gebracht. Deze methode is ontwikkeld in samenwerking met Kees van Overveld (auteur van Groepsplan Gedrag). Inmiddels hebben een aantal scholen proef gedraaid met de methode. Op basis van deze ervaringen is de methode gefinetuned. Meer info op www.kwinkopschool.nl.

Kenmerken van deze methode:

- gaat uit van fasen in de groepsdynamiek van forming, norming, storming en performing;
- er worden vijf competenties onderscheiden: ik-competenties besef van jezelf en zelf-management, jij-competenties besef van de ander en relaties aangaan en wij-competenties die te maken hebben met keuzes maken;
- vorderingen van de leerlingen kunnen gevolgd worden met leerlingvolgsysteem SCOL;
- er is ook een lijst om de sociaal-emotionele competenties van de leerkracht observeren;
- er is een lijst waarop leerlingen hun juf/meester kunnen evalueren;
- het is een digitale methode (video's, downloads en lessen zijn digitaal beschikbaar), waardoor de lessen altijd actueel zijn;
- er worden suggesties geboden voor transfer naar andere momenten in de week.

Een jaarabonnement kost € 125,- (incl. btw) per groep per jaar. Voor dit geld krijgt u ook een jaarlijkse ontmoeting met Kees van Overveld en het boek Groepsplan Gedrag. Meer informatie verkrijgbaar via uw SOL-begeleider.

Een leskist Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme of Jodendom

Samen  leven

Met concrete voorwerpen (een keppeltje, een gebedskleedje, een klankschaal, een wierookvaatje, een ramshoorn, een meditatiekussen, een hoofddoek) brengt u symbolen, rituelen en verhalen uit de grote wereldgodsdiensten de klas in. Hierdoor ervaren de leerlingen de belangrijkste geestelijke stromingen.

SOL heeft speciale leskisten ontwikkeld: Samen Leven. Iedere leskist bevat voorwerpen en per voorwerp een les en uitleg over het voorwerp. Dit alles op ob, mb en bb-niveau. De lessen starten en eindigen met een thema uit de ervaringswereld van de leerlingen.

Meer informatie: j.roemer@sol-identiteitsbegeleiders.nl.