

Februari 2015

Voorjaarsfeesten

Hoe zit dat ook alweer met Vasten, Goede Week, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren? Wat weten we er nog van? Voor geïnteresseerden is er een lesbrieff beschikbaar, zodat de leerlingen (en mogelijk ook de leerkrachten) op kennisniveau weten wat er gevierd worden en welke symbolische betekenis die feesten hebben?

Voor scholen die willen aansluiten bij de betekenis van de Vastenperiode biedt Vastenactie Nederland materiaal voor scholen. Naar aanleiding van de ervaringen gedurende het eerste jaar waarin ze online materiaal aanboden, is het aanbod nu verbeterd.

Zie www.vastenactie.nl en doorklikken naar 'scholen'.



Ook in andere tradities vinden er in het voorjaar feesten plaats, die wellicht betekenisvol zijn voor kinderen uit uw groep:

Op 5 maart het Poerim-feest (een Joods feest dat een beetje lijkt op ons Carnaval).

Op 6 maart het Hindoeïstische Holi-feest (een feest met vuur en gekleurd poeder).

Voor info over beide feesten (en de prachtige verhalen die erbij horen), zie: www.beleven.org

Spanningen in de samenleving komen ook de klas in

Vorige maand stond het geweld in Parijs even sterk in de aandacht. Op een aantal scholen komen deze spanningen ook de klas in. Hoe ga ik als leerkracht (of als school) om met anti-westerse of anti-moslim geluiden? Wat moeten we doen als er thuis haat gezaaid wordt? Wat moeten we doen als leerlingen het geweld goedkeuren?

Veel scholen zijn alert op dit soort tendenzen en niet alleen vanwege hun burgerschapsopdracht. Meestal geeft de schoolidentiteit motivatie genoeg om dit op te willen pakken. Maar hoe?

De Vreedzame School (een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling) heeft naar aanleiding van de gebeurtenissen in Parijs een handige lesbrieff ontwikkeld, die publiek toegankelijk is. Ook voor scholen die niet met deze methode werken staan er bruikbare tips in.



Ga naar de website van de Vreedzame School (www.devreedzameschool.net) en klik door naar 'Het laatste nieuws; Vreedzaam actueel' en vervolgens naar 'extra januari 2015'.

U vindt hier o.a. tien tips hoe om te gaan met moeilijke of gevoelige onderwerpen en vier lesbrieffen (voor groep 6-8) o.a. over vooroordelen.

Matteus Passion voor kinderen



In de aanloop naar Goede Vrijdag (wie weet nog wat er dan gevierd wordt?) kunt u met uw groep naar de Matteus Passion, speciaal voor kinderen van de basisschool (groep 5-8).

Ze zitten vervolgens niet drie uur stil te luisteren, maar worden gedurende drie kwartier actief betrokken bij de voorstelling. Ze zingen, dansen en rappen mee; het koor zit tussen hen in. Ze weten waar het over gaat, want in de les hebben ze een voorbereiding gehad (lessen worden aangeleverd).

Een unieke kans om uw leerlingen iets mee te geven op cultureel vlak.

Waar: Sint-Janskathedraal in Den Bosch.

Wanneer: maandag 30 maart.

Meer info: www.kindermatteus.nl

Tweedaagse training Verdieping in Filosoferen met Kinderen en Jongeren

21 en 28 maart 2015, Woerden



Heb je al enige ervaring in het voeren van filosofische gesprekken, maar wil je nog meer leren?

In deze training leer je:

- een gesprek te voeren vanuit vier filosofische hoofdvragen;
- diepgang te creëren in een (filosofisch) gesprek;
- sterke redeneringen van drogredeneringen te onderscheiden;
- didactische vaardigheden toe te passen;
- passende werkvormen te bedenken.

We werken vanuit een viertal bekende filosofische vraagstukken. De socratische, verwonderende houding staat centraal. We geven realistische voorbeelden die wij in het onderwijs zijn tegengekomen. Na deze training start je met vertrouwen een filosofisch gesprek met kinderen of jongeren.

Meer info: www.wereldwijsfilosoferen.nl of karen@wereldwijs-filosoferen.nl (Karen Faber)

Training Kennismaking met Filosoferen met Kinderen en Jongeren

25 april 2015, Woerden

De gedachtegang van kinderen en jongeren is wonderlijk: hun vrije en creatieve manier van denken is soms moeilijk te volgen voor volwassenen. Hoe kun je structuur aanbrenge in een gesprek met kinderen en jongeren, maar hen toch zelf laten nadenken?

In deze training leer je:

- van een gesprek een filosofisch gesprek te maken;
- de socratische houding aan te nemen;
- zelf een filosofische activiteit te ontwerpen en uit te voeren.

De training wordt gegeven aan een kleine groep, waardoor er veel ruimte is om zelf te oefenen en ervaringen te delen.

Enkele reacties: 'Geen achteroverzitcursus, waarbij je alleen info opneemt. Snel aan de slag. Door feedback leer je veel.'

'Goede opbouw, heldere uitleg en mogelijkheid om er meteen de volgende dag mee aan de slag te gaan'.



Meer info: www.wereldwijsfilosoferen.nl of karen@wereldwijs-filosoferen.nl (Karen Faber)